**Филиал «Колобок» МБДОУ детского сада № 88 г. Пензы «Светлячок»**

**Сценарий развлечения для детей 3-4 лет на тему:**

**«Какие сказки свернулись в клубок?»**

**Подготовила: воспитатель высшей категории**

**Гусейнова Ирина Александровна**

**г. Пенза, 2018**

Сценарий разработан для детей 3-4 лет. Представленное развлечение направлено на совместное увлекательное составление сказки, собранной из знакомых произведений. Реализация сценария позволяет доставить детям и педагогам радость и удовольствие от общей игровой деятельности, дать ребенку необходимую гамму переживаний, вызвать добрые и серьёзные чувства через восприятие сказок, сделать так что бы сказка была средством эмоционального погружения ребенка в новую область знания. Данный материал будет интересен воспитателям, родителям, музыкальным руководителям.

**Цель:** развитие устойчивого интереса к сказке, как к произведению искусства.

**Задачи:**

- Формировать умение детей воспроизводить с помощью вопросов воспитателя отдельные фрагменты знакомых сказок;

- Развивать внимание детей, в процессе угадывания персонажей сказок по отдельным предметам и иллюстрациям;

- Способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами;

- Активизировать в речи детей слова, обозначающие названия сказочных персонажей, их характерные особенности;

- Побуждать детей к выразительной передаче в мимике и движениях эмоциональных состояний героев;

- Побуждать детей к импровизации с использованием доступных каждому ребёнку средств выразительности;

- Воспитывать желание детей сопереживать персонажам художественных произведений;

- Воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение радоваться достигнутому результату;

- Доставлять детям радость, обогащать их жизненный опыт яркими впечатлениями.

**Оборудование:** Демонстрационный материал: мультимедийное оборудование, волшебный клубок, домик козы, сундучок, заюшкина избушка, резиновые герои сказки «Заюшкина избушка», колобок, книга со сказкой.

 Раздаточный материал: маски козлят, книжки-раскраски.

**Формы и методы:** рассматривание, загадывание загадок, драматизация знакомой сказки; вопросы поискового характера; художественное слово; выполнение игровых заданий.

**Предварительная работа:**

- Чтение народных сказок: «Колобок», «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка»;

- Рассматривание иллюстраций к народным сказкам;

- Обыгрывание сказки « Теремок» с помощью настольного театра;

- Слушание аудиозаписи сказки « Волк и семеро козлят»;

- Загадывание загадок о сказочных персонажах знакомых сказок;

- Просмотр мультфильма « Колобок»;

- Слушание музыки « В гостях у Сказки»;

- Просмотр фрагментов из передачи « В гостях у сказки»;

- Д /и « Продолжи сказку», « Угадай сказку, с опорой на карточки-схемы».

**Информация о результативности применения сценария**

 Для детей развлечение имеет особое значение. К. Д. Ушинский отмечает, что развлечение для ребенка – это совсем не то, что для взрослого.

 Сценарий развлечения соответствует возрастным возможностям детей. В сценарии учитываются музыкальные и иные творческие навыки детей на конкретный период с опорой на хорошо знакомые сказки.

 Сценарий развлечения «Какие сказки свернулись в клубок?» разработан с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие.

 При работе над сценарием соблюдены следующие принципы: доступности, содержательности, занимательности, развлекательного характера, познавательности, насыщенности движением, динамичности, «сюрпризности».

 Сценарий предусматривает главное требование к любому развлечению – активное участие в нем каждого ребенка.

 Развлечение «Какие сказки свернулись в клубок?» – красочное событие, развивающее творческую активность, обогащающее детей впечатлениями, расширяющее сферу чувств и положительных эмоций детей. Кроме того, дети в этом развлечении могут проявлять самостоятельность, приобретать уверенность в своих силах, развивать коммуникативные способности, личностные качества детей.

 После проведения развлечений чрезвычайно важно закрепить впечатления и знания, полученные детьми. Впечатления от развлечения «Какие сказки свернулись у клубок?» были запечатлены в книге со сказкой «Как дети колобка спасли!» и в раскраске к этой сказке. Сказка была придумана вместе с детьми, в ходе совместного выполнения заданий развлечения.

 Особая ценность и значимость развлечения в том, что дети чувствуют себя одновременно и авторами, и полноценными героями получившийся сказки «Как дети колобка спасли!». Перелистывая страницы сказки, дети повторяют полюбившиеся им танцы, песни, действия отдельных персонажей из сценария развлечения.